

Аннотации  
рабочих программ учебных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.01. Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- практическое владение иностранным языком в объеме, необходимом для ситуативного и профессионального общения с целью получения информации;

- формирование достаточного уровня коммуникативной компетенции, которую составляют: речевые умения, сформированные на основе языковых, коммуникативно-познавательных, речевых навыков общетехнического характера, включая навыки перевода, а также подготовку к дальнейшей самостоятельной работе;

- освоение с языковым материалом для обеспечения образовательных запросов и гармоничного сочетания учебного процесса и научной деятельности, и эффективного осуществления профессиональной деятельности в будущем.

Задачи:

- приобретение практического владения иностранным языком в различных видах речевой деятельности в объеме тематики, обусловленной профессиональными потребностями; овладение устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической и профессиональной тематики.

#### **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык» должны:

##### **уметь:**

говорение:

- У 1. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- У 2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- У 3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- У 1. Реагировать на объявления, сообщения и инструкции в академической и профессиональной средах;
- У 2. Понимать намерение говорящего и коммуникативные последствия его высказывания (замечания, советы и др.);
- У 3. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- У 5. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- У 1. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У 2. Понимать тексты, связанные с обучением и специальностью, из учебников, газет, популярных и специализированных журналов и источников из интернета;

письменная речь:

- У 1. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- У 2. Писать понятные тексты разного направления, связанные с личной и профессиональной сферами;
- У 3. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**знать:**

- З 1. Стратегии восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
- З 2. Компенсаторные умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами.
- З 3. Стратегии проведения сопоставительного анализа факторов, культуры различных стран.
- З 4. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Основной**

Тема 1.1. Я, моя семья и друзья

Тема 1.2. Жизнь в учебном заведении

Тема 1.3. Досуг

**Раздел 2. Профессиональное направление**

Тема 2.1. Работа и профессия

Тема 2.2. Жизнь в обществе

Тема 2.3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).

**Раздел 3. Социально - гуманитарный**

Тема 3.1. Межличностные отношения

Тема 3.2. Студенческая жизнь

Тема 3.3. Повседневная жизнь, условия жизни

**Раздел 4. Профессионально-общественный**

Тема 4.1. Природа и человек

Тема 4.2. Профессии и специальности

Тема 4.3. Человек и общество

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **ОДБ.02. Обществознание (вкл. экономику и право)**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному учебному циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, правовой и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, уважения к традициям и культуре общества, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

- освоение системы знаний об обществе и его сферах; экономическом и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, включая экономическую и правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать ее и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Задачи: ознакомление с основами жизни общества, с комплексом социально-гуманитарных наук; всестороннее развитие умственных и

практических способностей студентов, формирование их мировоззрения, морали и поведения, подготовка к общественной и трудовой деятельности; расширение понятийного аппарата; овладение завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человека; формирование компетентности, позволяющей студентам осуществлять типичные социальные роли в современном обществе.

#### **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Обществознание» должны:

##### **уметь:**

У 1. Определять и сравнивать сущность общества, его сферы, роль и значение культуры, морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества.

У 2. Оценивать и объяснять содержание и значение различных сфер общественной жизни.

У 3. Применять полученные знания при решении задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

У 4. Составлять таблицы, графики, схемы, визуальные терминологические модели различных познавательных конструкций.

У 5. Сопоставлять социальную информацию.

У 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для оценивания конкретных социальных явлений;
- для самостоятельного поиска социальной информации;
- продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, предотвращения и эффективного разрешения возможных социальных конфликтов;
- принятия решений, определяющих стратегию социального поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владения и использования адекватными языковыми средствами.

##### **знать:**

З 1. Понятие общества, его функции, сферы.

З 2. Понятие личности и ее социальные роли.

З 3. Сущность духовной культуры личности и общества.

З 4. Значение морали, искусств и религии как элементов духовной жизни.

З 5. Сущность социальных отношений и их структуру.

З 6. Сущность политики как общественного явления.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 110 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 110 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Тема 1.** Человек в системе общественных отношений.

**Тема 2.** Общество как сложная динамическая система.

**Тема 3.** Духовная жизнь общества.

**Тема 4.** Экономика.

**Тема 5.** Социальные отношения.

**Тема 6.** Политика.

**Тема 7.** Правовое регулирование общественных отношений.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **ОДБ.03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» относится к общеобразовательному учебному циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины**

Цель: развить логическое мышление, соответствующие навыки и индивидуальные способности к построению и исследованию экономико-математического моделирования в экономике и предпринимательстве.

Задачи: изучить основы математического аппарата для решения теоретических и практических задач по экономике и предпринимательству.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» должны:

##### **уметь:**

- У 1. Решать системы исследовать и строить графики основных математических функций.
- У 2. Применять производную для исследования функций.
- У 3. Решать уравнения, неравенства, системы уравнений различных видов.
- У 4. Использовать понятие определенного интеграла для получения несложных моделей задач экономического содержания.
- У 5. Уметь вычислять поверхности и объемы геометрических тел.

##### **знать:**

- З 1. Математические функции, их свойства и графики.
- З 2. Экономический и механический смысл производной и дифференциала.
- З 3. Определение определенного интеграла и его экономическое содержание.



3 4.Решение всех видов уравнений.

3 5.Владеть факторами и методами аксонометрии.

3 6.Знать формулы поверхностей и объемов геометрических тел.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 156 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часа;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Функции, их свойства и графики.**

Тема 1. Действительные числа и вычисления.

**Раздел (содержательный модуль) 2. Степенная, показательная и логарифмическая функции.**

Тема 2. Корень *n*-й степени. Арифметический корень *n*-й степени, его свойства.

**Раздел (содержательный модуль) 3. Тригонометрические функции.**

Тема 3. Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.

**Раздел (содержательный модуль) 4. Уравнения, неравенства, системы.**

Тема 4. Основные виды уравнений с одной переменной.

**Раздел (содержательный модуль) 5. Производная и ее применение.**

Тема 5. Предел функции.

**Раздел (содержательный модуль) 6. Интеграл и его применение.**

Тема 6. Первообразная и ее свойства.

**Раздел (содержательный модуль) 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 7. Элементы комбинаторики.

**Раздел (содержательный модуль) 8. Векторы и координаты.**

Тема 8. Векторы в пространстве.

**Раздел (содержательный модуль) 9. Систематизация и обобщение факторов и методов планиметрии.**

Тема 9. Аксиомы планиметрии.

**Раздел (содержательный модуль) 10. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.**

Тема 10. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.

**Раздел (содержательный модуль) 11. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.**

Тема 11. Перпендикулярность прямой и плоскости.

**Раздел (содержательный модуль) 12. Многогранники. Объемы и площади поверхностей многогранников.**

Тема 12. Многогранник и его элементы.

**Раздел (содержательный модуль) 13. Тела вращения. Объемы и площади тел вращения.**

Тема 13. Тела и поверхности вращения.

**Раздел (содержательный модуль) 14. Повторение, обобщение и систематизация учебного материала, решение задач.**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.04. Информатика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Информатика», должны:

##### **уметь:**

- У 1. Характеризовать основные этапы развития информационного общества, технических средств, информационных ресурсов.
- У 2. Использовать информационные ресурсы, образовательные информационные ресурсы в соответствии с направлением профессиональной деятельности.
- У 3. Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, применять способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
- У 4. Отличать представление информации в различных системах счисления.
- У 5. Создавать архивы данных, извлекать данные из архива.
- У 6. Анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.
- У 7. Создавать компьютерные публикации.
- У 8. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.
- У 9. Определять ключевые слова, фразы для поиска информации.

##### **знать:**

- З 1. Принципы работы с электронными пособиями, интерактивными учебными курсами или другими программными средствами обучения.
- З 2. Понятие компьютерной публикации, понятия шаблона публикации и ее структуры.
- З 3. Назначение и основные функции текстового редактора; правила работы с текстовым редактором; основные операции, которые можно выполнять с текстом с помощью текстового редактора.
- З 4. Назначение электронных таблиц; размещение информации в электронных таблицах; правила работы с электронными таблицами; основные операции, которые можно выполнять с данными, которые содержатся в электронных таблицах.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 70 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Информация и информационные процессы.**

Тема 1.1. Теоретические основы информатики.

Тема 1.2. Программные средства учебного назначения.

Тема 1.3. Информационная деятельность человека.

Тема 1.4. Информация и информационные процессы.

**Раздел (содержательный модуль) 2. Компьютер - универсальное устройство обработки данных.**

Тема 2.1. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 2.2. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 2.3. Телекоммуникационные технологии.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ. 05. География**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель: целью изучения дисциплины «География» являются освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи: сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, особенности, динамика и территориальные следствия главных политических, экономических,

экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также проблемы взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптация человека к географическим условиям проживания. У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География» должны:

**уметь:**

У 1. Характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами.

У 2. Составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира.

У 3. Делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

У 4. Выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы.

У 5. Давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке.

У 6. Понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды.

У 7. Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

У 8. Раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе.

У 9. Оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира.

У 10. Оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.

У 11. Оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира.

У 12. Оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство.

У 13. Анализировать региональную политику отдельных стран и регионов.

У 14. Анализировать основные направления международных исследований.

У 15. Давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

**знать:**

З 1. Значение географии как науки, ее роль в решении проблем человечества.

З 2. Количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений, измерений, наблюдений, исследований.

З 3. Таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

З 4. Географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений.

З 5. Закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации.

З 6. Причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов.

З 7. Существенные признаки географических объектов и явлений.

З 8. Географические аспекты различных текущих событий и ситуаций.

З 9. Задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека.

З 10. Демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира.

З 11. Состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей.

З 12. Характеризовать географию рынка труда.

З 13. Численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира.

З 14. Факторы и закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира.

З 15. Отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира.



З 16. Примеры, объясняющие географическое разделение труда.

З 17. Принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта.

З 18. Ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики.

З 19. Место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве.

З 20. Влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 40 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

## **6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Особенности и закономерности развития общества, мирового хозяйства, влияние на него научно-технического прогресса.**

Тема 1.1. Источники географической информации.

Тема 1.2. Политическое устройство мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов.

Тема 1.4. География населения мира.

Тема 1.5. Мировое хозяйство.

**Раздел (содержательный модуль) 2. География отдельных регионов мира и государств.**

Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Тема 2.3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.06. Экология**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Экология» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

Задачи:

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью

других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экология» должны:

##### **уметь:**

- У 1. Грамотно анализировать и самостоятельно оценивать экологическую ситуацию в мире, в России и в Луганской Народной Республике.
- У 2. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, связанных с загрязнением окружающей природной среды.
- У 3. Делать обоснование, доказательные выводы.
- У 4. Планировать типовые мероприятия по охране природы.
- У 5. Разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды.
- У 6. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- У 7. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

##### **знать:**

- З 1. Виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей среды, в том числе охрану лекарственных растений.
- З 2. Техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы).
- З 3. Основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе и человеческого социума) с природной средой.
- З 4. Особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.
- З 5. Основные виды загрязнения окружающей среды.
- З 5. Последствия загрязнения окружающей природной среды для человека и населения в целом.
- З 6. Основные пути реализации природоохранной деятельности.
- З 7. Основные нормативы качества окружающей среды.
- З 8. Основные законодательные акты России и международные соглашения.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Экология как научная дисциплина.**

Тема 1. Общая экология.

Тема 2. Социальная экология.

Тема 3. Прикладная экология.

**Раздел (содержательный модуль) 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.**

Тема 4. Среда обитания человека.

Тема 5. Городская среда.

Тема 6. Сельская среда.

**Раздел (содержательный модуль) 3. Концепция устойчивого развития.**

Тема 7. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 8. «Устойчивость и развитие».

**Раздел (содержательный модуль) 4. Охрана природы.**

Тема 9. Природоохранная деятельность.

Тема 10. Природные ресурсы и их охрана.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.07. Физика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи:

- пояснять природные явления с точки зрения научного мировоззрения;
- проводить физические эксперименты на лабораторных работах.
- основные физические законы природных явлений.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физика» должны:

**уметь:**

У 1. Пояснять природные явления с точки зрения научного мировоззрения.

У 2. Проводить физические эксперименты на лабораторных работах.

**знать:**

З 1. Основные физические законы природных явлений.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

Введение.

**Раздел (содержательный модуль) 1. Механика.**

Тема 1. Кинематика.

Тема 2. Динамика.

Тема 3. Законы сохранения в механике.

**Раздел (содержательный модуль) 2. Механические колебания и**

**волны.**

Тема 4. Механические колебания.

Тема 5. Упругие волны.

**Раздел (содержательный модуль) 3. Молекулярная физика и термодинамика.**

Тема 6. Основы МКТ. Идеальный газ.

Тема 7. Свойства паров и жидкостей.

Тема 8. Свойства твердых тел.

Тема 9. Основы термодинамики.

**Раздел (содержательный модуль) 4. Основы электродинамики.**

Тема 10. Электрическое поле.

Тема 11. Законы постоянного тока.

Тема 12. Электрический ток в различных средах.

Тема 13. Магнитное поле тока. Электромагнитная индукция.

Тема 14. Электромагнитные колебания и волны.

**Раздел (содержательный модуль) 5. Оптика.**

Тема 15. Геометрическая оптика.

Тема 16. Волновая оптика.

**Раздел (содержательный модуль) 6. Квантовая физика и элементы астрофизики.**

Тема 17. Световые кванты.

Тема 18. Атомная физика.

Тема 19. Физика атомного ядра.

Тема 20. Вселенная и её развитие.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.08. Биология**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и



деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Задачи: освоение системы биологических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, на всех биологических уровнях, экологических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения биологической науки, разнообразии ее объектов и процессов. Биология является основой формирования научного мировоззрения будущего специалиста. Знания основных разделов «Биологии» необходимы для понимания филогенеза, родственных отношений, как в царстве животных, так и среди других живых организмов. Эти знания необходимы для понимания закономерностей видообразования, причин современного биоразнообразия на земле.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Биология», должны:  
**уметь:**

- У 1. Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов.
- У 2. Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию.
- У 3. Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.

- У 4. Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.
- У 5. Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.
- У 6. Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.
- У 7. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения.

**знать:**

- З 1. Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности.
- З 2. Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем.
- З 3. Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере.
- З 4. Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки.
- З 5. Биологическую терминологию и символику.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Учение о клетке. Размножение.**

Тема 1. Введение. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 2. Состав и строение клетки.

Тема 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

**Раздел (содержательный модуль) 2. Основы генетики и селекции**

Тема 4. Генетика

**Раздел (содержательный модуль) 3. Основы учения об эволюции.**

Тема 5. Эволюционное учение

Тема 6. История развития жизни на земле

**Раздел (содержательный модуль) 4. Основы экологии**

Тема 7. Учение о биосфере и экологии

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.09. Химия**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи: освоение системы знаний основ химической науки – важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, химического языка; знакомство с применением химических знаний на практике; формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни; формирование специальных умений обращаться с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдая правила безопасной работы в лаборатории;

раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством; развитие умения сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал; развитие гуманистических черт и воспитание элементов экологической и информационной культуры; раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.

#### **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Химия», должны:

**уметь:**

- У 1. Называть, изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам.
- У 2. Определять, валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии.
- У 3. Характеризовать, s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов).
- У 4. Объяснять, зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул.
- У 5. Выполнять, химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению

конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений.

У 6. Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.

У 7. Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

**знать:**

З 1. Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества.

З 2. Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно - основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии.

З 3. Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро.

З 4. Основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику.

3 5. Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений.

3 6. Природные источники углеводов и способы их переработки

3 7. Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная 36 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1. Основные понятия и законы

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

**Раздел (содержательный модуль) 2. Органическая химия**

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДБ.10. Физическая культура**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Задачи: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая культура» должны:

**уметь:**

У 1. Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.



- У 2. Способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
- У 3. Способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.
- У 4. Способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
- У 5. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

**знать:**

- З 1.Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- З 2.Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- З 3.Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- З 4.Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- З 5.Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Развитие физических качеств

**Раздел (содержательный модуль) 2. Гимнастика**

Тема 2.1. Гимнастика

Тема 2.2. Развитие физических качеств

**Раздел (содержательный модуль) 3. Волейбол**

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Развитие физических качеств

**Раздел (содержательный модуль) 4. Баскетбол**

Тема 4.1. Баскетбол

Тема 4.2. Развитие физических качеств

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **ОДБ. 11. Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному учебному циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- повышение уровня жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;

- прогнозирование развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;

- создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями, но безопасности и экологичности;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» должны:

##### **уметь:**

- У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У 4. Применять первичные средства пожаротушения.
- У 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- У 6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У 7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

##### **знать:**

- З 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
- З 2. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- З 3. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.
- З 4. Основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- З 6. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
- З 7. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Федерации.

- 3 8. Требования, предъявляемые военной службы к уровню подготовленности призывника.
- 3 9. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 70 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1.**

Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема 1.2. Организационные основы системы противодействия терроризма и экстремизму.

**Раздел (содержательный модуль) 2.**

Тема 2.1. Нравственность и здоровье.

Тема 2.2. Первая помощь при неотложных состояниях.

**Раздел (содержательный модуль) 3.**

Тема 3.1. Вооруженные Силы – основа обороны государства.

Тема 3.2. Символы воинской части.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Особенности воинской службы.

Тема 3.5. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Тема 3.6. Ритуалы Вооруженных Сил.

Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву.

Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДП.12. Русский язык**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи: расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; формирование

активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю.

#### **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Русский язык» должны:

##### **уметь:**

- У 1. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- У 2. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- У 3. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- У 4. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.
- У 5. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
- У 6. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

##### **знать:**

- З 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.
- З 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

- 3 3. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- 3 4. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- 3 5. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- 3 6. Нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1. Русский язык в современном мире.

Тема 1.2. Текст и его место в структуре языка.

Тема 1.3. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля.

**Раздел (содержательный модуль) 2. Фонетика. Орфоэпия.**

Тема 2. 1. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Правописание морфем. Приставки на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.

**Раздел (содержательный модуль) 3. Лексикология и фразеология.**

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Особенности русского речевого этикета. Фразеологизмы.

Тема 3.2. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

**Раздел (содержательный модуль) 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование. Способы словообразования.

Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-. Правописание сложных слов.



## **Раздел (содержательный модуль) 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных.

Тема 5.3. Имя числительное. Правописание числительных.

Тема 5.4. Местоимение. Правописание местоимений.

Тема 5.5. Глагол. Правописание глаголов. НЕ с глаголами.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8. Наречие. Правописание наречий.

Тема 5.9. Слова категории состояния.

Тема 5.10. Служебные части речи.

Тема 5.11. Предлог. Правописание и употребление предлогов.

Тема 5.12. Составление текста с использованием нужной словоформы с учетом различных стилей и типов речи.

## **Раздел (содержательный модуль) 6. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Нормы построения предложения.

Тема 6.2. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания внутри простого предложения.

Тема 6.3. Односложное простое предложение.

Тема 6.4. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Тема 6.5. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тема 6.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 6.8. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.

Тема 6.9. Закрепление изученной темы. Пунктуационный диктант.

Тема 6.10. Знаки препинания в связном тексте. Составление связного высказывания.

Тема 6.11. Составление схем предложений и предложений по схемам.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДП.13. Литература**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи: развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления студентов, развитие умений применять знания по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Литература» должны:

##### **уметь:**

- У 1. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.
- У 2. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- У 3. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
- У 4. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

##### **знать:**

- З 1. Различные виды анализа литературных произведений.
- З 2. Содержание произведений русской, родной и зарубежной классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование мировой культуры
- З 3. Образы, темы и проблемы произведения и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
- З 4. Систему стилей языка художественной литературы.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 195 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 195 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

#### **6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

##### **Раздел (содержательный модуль) 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.**

Тема 1.1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Тема 1.2. О. де Бальзак. «Гобсек».

Тема 1.3. А.С. Пушкин. Лирика. «Медный всадник».

Тема 1.4. М.С. Лермонтов. Лирика.

Тема 1.5. Н. В. Гоголь. «Петербургские повести», «Портрет».

## **Раздел (содержательный модуль) 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.**

Тема 2.1. Обзор русской литературы второй половины XIX века.

Тема 2.2. Ч. Диккенс. Роман «Домби и сын».

Тема 2.3. А. Н. Островский. Драма «Гроза».

Тема 2.4. Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом».

Тема 2.5. И. А. Гончаров. Роман «Обломов».

Тема 2.6. И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.7. Н. Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 2.8. Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.9. М. Е. Салтыков – Щедрин. Сказки. «История одного города».

Тема 2.10. Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.11. Л. Н. Толстой. Роман – эпопея «Война и мир».

«Севастопольские рассказы».

Тема 2.12. А. П. Чехов. Рассказы. Комедия «Вишневый сад». Повесть «Степь».

## **Раздел (содержательный модуль) 3. Поэзия второй половины XIX века.**

Тема 3.1. Обзор поэзии второй половины XIX века.

Тема 3.2. Ф. И. Тютчев. Основные темы поэзии.

Тема 3.3. А. А. Фет. Художественное своеобразие поэзии.

Тема 3.4. А. К. Толстой. Особенности лирики.

Тема 3.5. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 3.6. В. М. Гаршин. Рассказы. Тема войны в творчестве.

Тема 3.7. А. В. Кольцов. Стихотворения.

## **Раздел (содержательный модуль) 4. Русская литература на рубеже веков.**

Тема 4.1. Обзор русской литературы первой половины XX века. И. А. Бунин.

Тема 4.2. А. И. Куприн. Повести, «Олеся», «Гранатовый браслет».

Тема 4.3. Серебряный век. Литературные течения. Символизм.

Тема 4.4. Акмеизм. Н.С. Гумилев.

Тема 4.5. Футуризм. И. Северянин. В. Хлебников.

Тема 4.6. Новокрестьянская поэзия. Н. А. Клюев

Тема 4.7. М. Горький. Рассказы. Пьеса «На дне».

Тема 4.8. А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать».

## **Раздел (содержательный модуль) 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.**

Тема 5.1. Обзор литературы 20-х годов XX века. В. В. Маяковский. Стихотворения. Поэма «Во весь голос».

Тема 5.2. С. А. Есенин. Стихотворения. Поэма «Анна Снегина».

Тема 5.3. А.А. Фадеев. Роман «Разгром».

### **Раздел (содержательный модуль) 6. Особенности развития литературы 1930-х- начала 1940-х годов.**

Тема 6.1. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов. М. И. Цветаева. Стихотворения.

Тема 6.2. О. Э. Мандельштам. Стихотворения.

Тема 6.3. А. П. Платонов. «Котлован».

Тема 6.4. И. Э. Бабель. Книга рассказов «Конармия».

Тема 6.5. М. А. Булгаков. «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита».

Тема 6.6. А. Н. Толстой. «Петр Первый».

Тема 6.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

### **Раздел (содержательный модуль) 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

Тема 7.1. Обзор литературы периода Великой Отечественной войны.

Тема 7.2. А. А. Ахматова. Стихотворения. Поэма «Реквием».

Тема 7.3. Б. Л. Пастернак. Стихотворения. Роман «Доктор Живаго».

### **Раздел (содержательный модуль) 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.**

Тема 8.1. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков.

Тема 8.2. Э. Хемингуэй. «Старик и море».

Тема 8.3. Обзор поэзии 195-1980-х годов. Поэзия Р. Гамзатова, Б.Окуджавы, Н. Рубцова, А. Вознесенского.

Тема 8.4. Драматургия 1950-1980-х годов.

Тема 8.5. А. Т. Твардовский. Лирика. Поэма «По праву памяти»..

Тема 8.6. А. И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Роман «Архипелаг ГУЛАГ».

Тема 8.7. А. Вампилов. Пьесы.«Утиная охота».

### **Раздел (содержательный модуль) 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.**

Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

### **Раздел (содержательный модуль) 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.**

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

**Раздел (содержательный модуль) 11. Литература родного края.**

Тема 11.1. И. Приблудный. А. Аверченко. Луганский край в произведениях писателей XX века.

Тема 11.2. М. Матусовский. Стихотворения-песни.

Тема 11.3. Я Захаров. В. Полуйко . Т. Снежина.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДП. 14. История**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель: система исторического образования в Луганской Народной Республике направлена на формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации обучающихся в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Задачи: формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли отечественной истории во всемирноисторическом процессе; овладение обучающимися системными базовыми знаниями об основных этапах развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи; развитие активной гражданской позиции, социальной, культурной самоидентификации; развитие регионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у обучающихся стремления преумножить ее

исторические традиции; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений; формирование у обучающихся патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа; религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов.

#### **4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История» должны:

**уметь:**

- У 1. Владеть комплексом знаний об истории Отечества и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- У 2. Владеть приемами исторического анализа для выявления сущности и значения событий, явлений прошлого и современности.
- У 3. Работать с основными датами и временными периодами всеобщей истории.
- У 4. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов.
- У 5. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
- У 6. Представлять культурное наследие стран мира.
- У 7. Работать с историческими документами.
- У 8. Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику.
- У 9. Критически анализировать информацию из различных источников.
- У 10. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями.



- У 11. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации, работать с историческим документом как источником информации, использовать аудиовизуальный ряд как источник информации.
- У 12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов, работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты.
- У 13. Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой.
- У 14. Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.
- У 15. Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
- У 16. Оценивать роль личности в мировой и отечественной истории XX века, ориентироваться в дискуссионных вопросах мировой истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- У 17. Применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников «малой родины», своей страны и мира.
- У 18. Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

**знать:**

- З 1. Принципы гражданственности, патриотизма, этнической идентичности, на основе осмысления учениками исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- З 2. Особенности идентификации себя как личности, члена семьи, гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.
- З 3. Особенности становления гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- З 4. Особенности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

3 5. Принципы политкорректности, этнической и религиозной толерантности, общего понимания культурного многообразия мира и уважения к культурам мира.

3 6. Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 2156 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

## **6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

### **Раздел (содержательный модуль) 1. От появления человека до периода Средневековья**

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

### **Раздел (содержательный модуль) 2. История Отечества (с древнейших времён до XVIII)**

Тема 2.1. История Отечества с древнейших времён до конца XV века (до 1505 г.).

Тема 2.2. История Отечества в XVI-XVIII веках (1505 – 1801 гг.).

### **Раздел (содержательный модуль) 3. Всеобщая история (от образования индустриальных цивилизаций до Новейшего периода в истории).**

Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Тема 3.2. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 3.3. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 3.4. От Новой истории к Новейшей (1900 - 1918 гг.).

### **Раздел (содержательный модуль) 4. История Отечества (с начала XIX века до начала Второй мировой войны).**

Тема 4.1. История Отечества в XIX веке (1801 – 1900 гг.).

Тема 4.2. История Отечества в XX веке (1900 – 1939 гг.).

**Раздел (содержательный модуль) 5. Всеобщая история (от 1918 года до начала XXI века)**

Тема 5.1. Между мировыми войнами (1918 – 1939 гг.).

Тема 5.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).

Тема 5.3. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.

**Раздел (содержательный модуль) 6. История Отечества (от Второй мировой войны и Великой Отечественной войны до начала XXI века)**

Тема 6.1. Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.). Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.).

Тема 6.2. История Отечества во второй половине XX в. – начале XXI в. (1945 – нач. XXI в.).

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДПОУ.15. История Великой Отечественной войны**

**1. Область применения программы**

Программа дисциплины «История Великой Отечественной войны» составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Государственного образовательного стандарта основного общего образования Луганской Народной Республики, программы История Великой Отечественной войны для образовательных учреждений (организаций) Луганской Народной Республики, утвержденной приказом Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от 10.06.2020 № 595-од.

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История Великой Отечественной войны» отражает государственную политику Луганской Народной Республики, в том числе в сфере образования, и направлена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов предков, героических традиций народа. В этом контексте наследие Великой Отечественной войны и Великой Победы приобретает особую значимость.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью ОДПОУ.15. История Великой Отечественной войны является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Обозначенная цель изучения элективного курса обуславливают постановку следующих задач:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, ее роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно-историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;

- расширить сформированную у обучающихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;

- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;

- укреплять познавательный интерес обучающихся к отечественной истории;

- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению к культурному наследию;

- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

### **Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОДПОУ.15. История Великой Отечественной войны является овладение обучающимся знаниями и умения в соответствии с примерной программой.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История Великой Отечественной войны» должны:

#### **уметь:**

- У 1. Развивать чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознавать свою принадлежность к народу-победителю;
- У 2. Осмысливать Великую Победу как значимое событие в жизни народа, мощный фактор его единства;
- У 3. Развивать чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- У 4. Осмысливать социально-нравственного опыт предшествующих поколений;
- У 5. Развивать способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе;
- У 6. Организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;
- У 7. Получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- У 8. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- У 9. Быть участником команды, работать в коллективе, постигать основы межкультурного взаимодействия в образовательных

организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики и социальном окружении;

- У 10. Применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- У 11. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- У 12. Применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- У 13. Устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- У 14. Систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- У 15. Расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;
- У 16. Применять знания в общении в колледже и в жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- У 17. Проявлять творческие задатки, способности и навыки социального проектирования в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;
- У 18. Проявлять готовность применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне;

**знать:**

- З 1. Историческое наследие Великой Отечественной войны;

3.2. Целостное представление об истории Великой Отечественной войны, о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;

- конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Тема 1.** Введение. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.

**Тема 2.** Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.).

**Тема 3.** Нацистский «новый порядок».

**Тема 4.** Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.).

**Тема 5.** Человек и война: единство фронта и тыла.

**Тема 6.** Всенародная война в тылу врага.

**Тема 7.** Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.).

**Тема 8.** Окончание и итоги Второй мировой войны.

# **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДПОУ.16 Мировая художественная культура**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебной программой для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Учебная дисциплина является частью освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего общего образования Луганской Народной Республики (далее – ГОС СПО ЛНР) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

## **3. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Задачи: формирование основ эстетических потребностей, развитие толерантного отношения к миру, навыка оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, выбора индивидуального направления культурного развития.

## **4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Мировая художественная культура» должны:



**уметь:**

- У 1. Узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- У 2. Устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- У 3. Пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- У4. Выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).

**знать:**

- З 1. Основные виды и жанры искусства;
- З 2. Изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- З 3. Шедевры мировой художественной культуры;
- З 4. Особенности языка различных видов искусства.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 34 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Тема 1.** Художественная культура первобытного мира.

**Тема 2.** Художественная культура Древнего мира.

**Тема 3.** Художественная культура Средних веков.

**Тема 4.** Художественная культура Ренессанса.

**Тема 5.** Художественная культура Нового времени.

**Тема 6.** Художественная культура XIX-XX веков.

**Тема 7.** Культурные традиции Луганщины.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОДПОУ.17 Деловой русский язык и культура речи**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой русский язык и культура речи» разработана в соответствии с учебной программой среднего профессионального образования специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

**2. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Дисциплина «Деловой русский язык и культура речи» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование речевой компетенции, связанной с реализацией функциональных стилей и норм современного русского языка; повышение общезыкового уровня будущих специалистов, формирование практических навыков делового устного и письменного общения в коллективе, развитие коммуникативных способностей.

Задачи: совершенствование навыков грамотного письма, говорения, публичной речи; усвоение речевых норм, характерных для разных функциональных стилей русского языка; формирование навыков составления разных видов официальных документов.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Деловой русский язык и культура речи», должны:

**уметь:**

- У 1. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.
- У 2. Общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.
- У 4. Совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность.
- У 5. Определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку.
- У 6. Пользоваться словарями русского языка разных типов.

У 7. Соблюдать языковые нормы устной и письменной речи.

**знать:**

- З 1. Значимость изучения курса «Деловой русский язык и культура речи».
- З 2. Основные функции языка, связь языка и истории.
- З 3. Смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи.
- З 4. Качества хорошей речи: точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство.
- З 5. Языковые нормы речевого поведения в различных сферах общения.
- З 6. Основные характеристики функциональных стилей современного русского языка.
- З 7. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
- З 8. Особенности устной публичной речи.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 44 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**6. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Культура речи как раздел языкознания**

Тема 1. Язык и речь. Культура речи. Литературный язык

**Раздел (содержательный модуль) 2. Литературный язык и языковая норма**

Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Тема 3. Орфографические нормы современного русского языка

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка

Тема 6. Синтаксические нормы современного русского языка

**Раздел (содержательный модуль) 3. Деловое общение**

Тема 7. Стили речи

Тема 8. Текст. Виды сокращений текста

Тема 9. Деловое общение

Тема 10. Личные деловые бумаги

Тема 11. Деловые письма

Тема 12. Презентационная речь

Тема 13. Деловые переговоры

## **АННОТАЦИИ**

рабочих программ учебных дисциплин  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **ОГСЭ.01. Основы философии**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель: ознакомление с особенностями философии как науки, ее предметом, ролью в индивидуальной и общественной жизни, местом философии в системе научного знания, определение сути и значения религии как особого типа мировоззрения.

Задачи: формирование научного мировоззрения; формирование философской культуры мышления и познания; приобретение навыков научно-философского анализа; приобретение навыков духовного самосовершенствования; сознательное применение в профессиональной деятельности философской методологии и знаний; воспитание творческой личности, обладающей высоким уровнем культуры, гражданской ответственностью, национальным достоинством, патриотизмом; воспитание активной жизненной позиции.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 11

**Профессиональные:** -

В результате изучения дисциплины «Основы философии», обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;

формулировать представление об истине и смысле жизни;

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

– максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

– самостоятельная работа 6 часов.

**5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Предмет философии и ее история.**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности.

Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.3. Современная философия.

**Раздел 2. Структура и основные направления философии.**

Тема 2.1. Методы философии и ее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Происхождение и сущность человека.

Тема 2.4. Этика и социальная философия.

Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОГСЭ.02. История**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**2. Цели и задачи дисциплины**

Цель: изучения дисциплины – формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачи: формирование общечеловеческих и социальных ценностей; развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; овладение студентами системными базовыми знаниями об основных этапах развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; формирование патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 09

**Профессиональные:-**

В результате изучения дисциплины «История», обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;

выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.

**знать:**

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение и деятельность международных организаций;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.

**5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России.

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.



## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: практическое владение иностранным языком в объеме, необходимом для ситуативного и профессионального общения с целью получения информации; формирование достаточного уровня коммуникативной компетенции, которую составляют: речевые умения, сформированные на основе языковых, коммуникативно-познавательных, речевых навыков общетехнического характера, включая навыки перевода, а также подготовку к дальнейшей самостоятельной работе с языковым материалом для обеспечения образовательных запросов и гармоничного сочетания учебного процесса и научной деятельности и эффективного осуществления профессиональной деятельности в будущем.

Задачи: приобретение практического владения иностранным языком в различных видах речевой деятельности в объеме тематики, обусловленной профессиональными потребностями; овладение устной монологической и диалогической речью в пределах бытовой, общественно-политической и профессиональной тематики.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 11

**Профессиональные:-**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**- уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 182 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 170 часов;
- самостоятельная работа 12 часов.

**5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства**

Тема 1.1. История развития графического искусства

Тема 1.2. История развития дизайна

Тема 1.3. Профессия дизайнер

Тема 1.4. Основные направления в искусстве и дизайне

Тема 1.5. Современные дизайнеры

**Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности**

Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер

**Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности**

Тема 2.2. Цифровая печать.

Тема 2.3. Основные виды печатной продукции

Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.

Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне

Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение

Тема 2.7. Реклама

Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции

Тема 2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.10. Экология. Эко-дизайн.

Тема 2.11. Эргономика

Тема 2.12. Дизайн продукции и услуг.

Тема 2.13. Портфолио современного дизайнера

**Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения**

Тема 3.1. Собеседование

Тема 3.2. Деловая переписка

Тема 3.3. Маркетинг дизайнерских услуг

Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов

Тема 3.5. Структура предприятия

**Раздел 4. Общеразговорная лексика**

Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран

Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка

Тема 4.3. История страны изучаемого языка

Тема 4.4. Мировые шедевры культуры и искусства

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04.Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: понимание социальной роли физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 08

**Профессиональные:-**

В результате изучения дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**знать:**

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 160 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

**5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ**

1.1. Здоровый образ жизни

**Раздел 2. Легкая атлетика**

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега

Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках

**Раздел 3. Волейбол**

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

#### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП

Тема 4.3. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

#### **Раздел 5. Гимнастика. ППФП**

Тема 5.1. Строевые приемы

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт

Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП

Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися

#### **Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика**

Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне

Тема 6.2. Подачи

Тема 6.3. Нападающий удар

Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОГСЭ.05.Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний по основам психологии личности, общения, конфликтологии взаимоотношения, элементов психологического обеспечения профессиональной деятельности

Задачи: содействие расширению круга знаний будущих специалистов личности человека, повышение психологической культуры для углубленного понимания себя и других, для самосовершенствования, приспособления к изменениям окружающей среды. Изучение психологии необходимо для повышения эффективности собственной профессиональной деятельности, более полного использования личностного потенциала человека, налаживания отношений между членами коллектива.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 05

**Профессиональные:-**

В результате изучения дисциплины «Психология общения», обучающийся должен:

**уметь:**

эффективно применять полученные психологические знания для решения как личных, так и профессиональных задач, квалифицированно характеризовать другого человека, конструктивно взаимодействовать с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности;

оперировать основными категориями психологических знаний;

использовать набор тестовых методик для определения оценки уровня конфликтности, уровня развития коммуникативных и организаторских качеств личности;

развивать умение эффективного общения: установление контакта с собеседником, умение слушать и высказывать свою точку зрения, давать и получать обратную связь от собеседника;

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

интерпретировать невербальные сигналы в общении;

владеть культурой профессионального общения;

позитивно решать проблемные и конфликтные ситуации.

**знать:**

взаимосвязь общения и деятельности; определение «общение», цели, структуру, функции, уровни и виды общения;

вербальные и невербальные средства общения;

барьеры в общении и пути их преодоления;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, понятие «социальная перцепция», механизмы и эффекты межличностного восприятия;

психологические основы деловой беседы;

основные компоненты и стратегии подготовки и проведения публичного выступления;

понятия «этика» и «этикет»;

этические принципы общения;

этикет делового телефонного разговора;

этикетные нормы в системе

служебной этики;

технологии формирования имиджа делового человека

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.



## **5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

### **Раздел 1. Психологические особенности процесса общения**

Введение

Тема 1.2. Общая характеристика процесса общения

Раздел 2. Психология делового общения

Тема 2. 1. Индивидуальные особенности личности

Тема 2.2. Формы делового общения и характеристики

Тема 2.3. Саморегуляция в общении

### **Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**

Тема 3.1. Причины и виды конфликтов

Тема 3.2. Разрешение конфликтов

Тема 3.3. Саморегуляция поведения

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование системы знаний по основам теории государства и права: освоение методов правового регулирования экономической деятельности; выяснение основ юридического обеспечения и реализации прав человека в разных сферах жизни.

Задачи: формирование правового сознания и правовой культуры; выяснение проблем становления государственности и правовой системы, демократического государства социально-правовой направленности; ознакомление с механизмом защиты прав и свобод человека и гражданина, формирование умений использования нормативно - правовых актов в повседневной и профессиональной жизни.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.

**Профессиональные:-**

В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

использовать необходимые нормативные документы.

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.

#### **5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

##### **Введение.**

Тема 1. Система нормативного регулирования общественных отношений.

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус.

Тема 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций предприятий.

Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 7. Формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ЕН.01. Математика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

Целью преподавания учебной дисциплины «Математика» являются: развить логическое мышление, соответствующие навыки и индивидуальные способности к построению и исследования экономико-математического моделирования в экономике и предпринимательстве.

Основными задачами изучения дисциплины «Математика» являются: изучить основы математического аппарата для решения теоретических и практических задач по экономике и предпринимательству.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01-ОК 06, ОК 09.

**Профессиональные:** ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3.

В результате изучения дисциплины «Математика», обучающийся должен:

**уметь:**

вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правилам дифференцирования;

вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала;

применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла;

вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала;

вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла;  
решать простейшие задачи аналитической геометрии;  
решать простейшие комбинаторные задачи;  
решать практические задачи с применением вероятностных методов;  
оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;  
решать практические задачи по теории множеств;  
решать практические задачи с помощью теории графов.

**знать:**

значения математики в профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач;

основные понятия и методы интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов;

уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы;

основные понятия комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка;

основные понятия: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины;

формулу бинома Ньютона;

понятие множества, отношения; операции над множествами и их свойства;

понятие графов и их элементов; виды графов и операции над ними.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.

## **5. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Элементы дифференциального исчисления**

Тема 1.1. Предел функции

Тема 1.2. Производная и её применение

### **Раздел 2. Элементы интегрального исчисления**

Тема 2.1. Первообразная функции. Неопределённый интеграл

Тема 2.2. Определённый интеграл.

### **Раздел 3. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 3.1. Элементы дискретной математики и теория вероятностей

Тема 3.2. Элементы математической статистики

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» – формирование у будущих специалистов экологического мировоззрения, экологической этики, необходимые для принятия оптимальных решений в их производственной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» являются: ознакомление студентов с терминологией, понятиями и основными законами экологии; понимание роли антропогенного воздействия на биосферу на всех уровнях; понимание необходимости использования новых достижений науки и техники при принятии производственных решений с учетом экологических проблем.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09

**Профессиональные:** ПК 1.2., ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», обучающийся должен:

**уметь:**

определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

**знать:**

общие понятия охраны окружающей среды;



принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов;
- самостоятельная работа 4 часа.

**5. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел (содержательный модуль) 1. Состояние окружающей среды**

Тема 1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 3. Загрязнение окружающей среды.

**Раздел (содержательный модуль) 2. Правовые основы экологической безопасности**

Тема 4. Природоохранное законодательство РФ.

Тема 5. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной  
деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель: подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов работе с информацией используя, компьютерную технику; получение навыков в работе с программными средствами.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01- ОК 09

**Профессиональные:** ПК 1.3, ПК2.4,

В результате изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства;  
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники

**знать:**

применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;

основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальная учебная нагрузка 142 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 130 часов;
- самостоятельная работа 12 часов.

#### **5. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Технические средства информационных технологий.**

Тема 1. Современные информационные технологии. Место и роль информационных технологий в жизни современного общества.

Тема 2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем.

Тема 3. Базовые системные продукты и прикладное программное обеспечение в области профессиональной деятельности

##### **Раздел 2. Офисные технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 1. Технология обработки текстовой информации с использованием текстового процессора MS WORD.

Тема 2. Технология обработки числовой информации с использованием табличного процессора MS Excel.

Тема 3. Базы данных и СУБД. Назначение и возможности.

Тема 4. Презентационная графика. Создание презентаций в POWER POINT

##### **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов, используемых в профессиональной деятельности**

Тема 1. Технологии обработки графической информации

##### **Раздел 4. Настольно-издательские технологии.**

Тема 1. Технологический процесс подготовки изданий.

Тема 2. Настольно-издательские технологии. Программное обеспечение для настольно-издательской системы.

Тема 3. Основы работы в профессиональной издательской системе Adobe InDesign. Изучение интерфейса программы. Настройка программы. Основные действия пользователя при работе над макетами.

Тема 4. Создание и подготовка к печати оригинал-макетов различных видов полиграфической продукции с использованием возможностей настольно-издательской системы Adobe InDesign.

#### **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети**

Тема 1. Телекоммуникационные сети различного типа.

#### **Раздел 6. Основы веб-дизайна**

Тема 1. Понятие веб-страницы. Типология веб-страниц. Структура документа. Браузеры. Основные принципы веб-дизайна.

Тема 2. Обзор типов веб-страниц. Характеристика основных элементов и примеры их размещения.

Тема 3. Создание веб-страницы с помощью языка HTML.

Тема 4. Оформление веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей, правила форматирования текста веб-страницы с помощью CSS.

#### **Раздел 7. Информационная безопасность.**

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программе учебной дисциплине

### **ОП.01. Материаловедение**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Материаловедение» является формирование системы знаний материаловедение полиграфических материалов, сравнения и выбора материалов в зависимости от объекта дизайна.

Основными задачами изучения дисциплины «Материаловедение» является предоставление базовых знаний по материаловедению полиграфических материалов, подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11

**Профессиональные:** ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,

В результате изучения дисциплины «Материаловедение», обучающийся должен:

**уметь:**

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

**знать:**

область применения;  
методы измерения параметров и свойств материалов;  
технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;  
особенности испытания материалов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальная учебная нагрузка 80 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;
- самостоятельная работа 8 часов.

**5. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Металлические материалы**

Тема 1.1. Металлы и сплавы

**Раздел 2. Неметаллические материалы**

Тема 2.1. Неметаллические материалы

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программе учебной дисциплине

### **ОП.02. Экономика организации**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – получение знаний в области организации экономической деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи: усвоение основных принципов работы предприятия, поэтапное рассмотрение структурных элементов организации работы предприятия; изучение основных составляющих фонда заработной платы; выработать навыки определения количественного и качественного состава персонала.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11

**Профессиональные:** ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,

В результате изучения дисциплины «Экономика организации», обучающийся должен:

**уметь:**

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
основные принципы построения экономической системы организации;  
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;  
формы оплаты труда;  
основные технико-экономические показатели.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальная учебная нагрузка 40 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа 4 часа.

#### **5. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел (содержательный модуль) 1. Организация деятельности предприятия**

Тема 1. Основы организации работы предприятия

Тема 2. Планирование деятельности предприятия

Тема 3. Заработная плата и кадры

Тема 4. Себестоимость продукции

Тема 5. Прибыль и уровень рентабельности предприятия



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Рисунок с основами перспективы**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы» является ознакомление студентов с техникой академического рисунка и разнообразными техниками графического искусства, морально-эстетическое, художественное развитие студентов, которое обеспечивает их полноценную, разностороннюю подготовку к жизни и творческому труду.

Основными задачами изучения дисциплины «Рисунок с основами перспективы» есть усвоение ряда графических техник и композиционных приемов академической школы изобразительного искусства, научиться анализировать предметы и явления окружающего мира, воспитывать в себе важнейшие производственные навыки графического дизайна.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 04

**Профессиональные:** ПК 1.1, ПК 1.2

В результате изучения дисциплины «Рисунок с основами перспективы», обучающийся должен:

**уметь:**

выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

**знать:**

Принципы перспективного построения геометрических форм.

Основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики.

Основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 228 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 216 часов;
- самостоятельная работа 12 часов.

#### **5. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные законы перспективы при изображении предметов окружающей среды. Основные методы построения пространства на плоскости.**

Тема 1. Рисунок - основа изобразительного искусства. Общие сведения о законах линейной и воздушной перспективы. Законы перспективы. Композиция и построение рисунка. Методы построения рисунка.

Тема 2. Линейный и тональный рисунок. Создание объема с помощью светотеней. Основные виды штрихов.

Тема 3. Конструктивное линейное построение рисунка простых геометрических тел (куб, шар, цилиндр, пирамида)

Тема 4. Рисунок двух-трех геометрических тел (натюрморт)

Тема 5. Эскизные зарисовки овощей и фруктов

Тема 6. Выполнение рисунков окружающей среды. Конструктивные линейные зарисовки отдельных предметов быта (шкаф, тумба, стол, стаканы, вазы и др.)

Тема 7. Краткосрочный рисунок драпировки

Тема 8. Рисунок гипсового орнамента

##### **Раздел 2. Рисунок натюрморта**

Тема 9. Рисунок простого натюрморта из предметов быта на фоне драпировки

Тема 10. Рисунок натюрморта, составленного из предметов разных по фактуре и материалу. Композиция натюрморта.

Тема 11. Рисунок натюрморта из предметов разных по форме и фактуре по памяти и по представлению.

Тема 12. Зарисовки листьев, веток деревьев и кустарников. Особенности построения различных видов растений.

### **Раздел 3. Рисунок гипсовой головы человека**

Тема 13. Анатомическое строение головы человека, ее частей. Схематический рисунок головы человека.

Тема 14. Рисунок частей головы человека (гипсовые слепки: нос, ухо, глаз, губы).

Тема 15. Рисунок гипсовой головы человека

Тема 16. Рисунок гипсовой головы в интерьере.

Тема 17. Рисунок головы человека с натуры в разных ракурсах

Тема 18. Рисунок фигуры человека. Изучение основных пропорций фигуры человека

Тема 19. Рисунок конечностей человека. Изображение рук и ног с натуры.

Тема 20. Зарисовки животных с натуры

### **Раздел 5. Основные методы построения пространства на плоскости. Эскизирование транспортных средств и архитектурных сооружений**

Тема 21. Эскизы, зарисовки машин городского транспорта, зданий, сооружений.

Тема 22. Решение творческих задач в работе над рисунком. Техники рисунка.

Тема 23. Зарисовки архитектурного и ландшафтного пейзажей.

### **Раздел 6. Основные законы перспективы при изображении фигуры человека**

Тема 24. Выполнение рисунков фигуры человека в одежде.

### **Раздел 7. Портретные зарисовки людей**

Тема 25. Основные сведения о наиболее распространенных техниках рисунка (портрет)

Тема 26. Зарисовки головы человека в разных положениях. Зарисовки людей разного возраста и пола.

Тема 27. Рисунок головы человека пожилого возраста

Тема 28. Рисунок женской головы

Тема 29. Рисунок мужской головы

Тема 30. Рисунок детской головы

### **Раздел 8. Рисунок фигуры человека. Рисунок частей тела и фигуры человека в разных ракурсах**

Тема 31. Рисунок фигуры человека в статической позе.

Тема 32. Рисунок обнаженной женской фигуры.

Тема33. Рисунок обнаженной мужской фигуры с опорой на одну ногу в повороте

Тема34. Рисунок сидящей обнаженной фигуры.

**Раздел 9. Пространственное решение фигуры человека в одежде.**

**Тематическая постановка фигуры человека в интерьере.**

Тема 35. Особенности рисунка фигуры человека в одежде.  
Пространственное решение фигуры человека в интерьере

Тема 36. Рисунок одетой фигуры человека в интерьере на фоне драпировок и предметов быта.

**Раздел 10. Приемы черно-белой графики. Стиливая подача графических работ. Построение графических композиций.**

Тема 37. Графический пейзаж.

Тема 38. Графический портрет

Тема 39. Графический натюрморт.

Тема 40. Тематическая постановка фигуры в интерьере.

Манера графического изображения. Иллюстрации к произведениям

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.04. Живопись с основами цветоведения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель: предоставление профессиональных знаний и навыков, развитие творческих способностей в области живописи, подготовка к самостоятельной творческой работе.

Задача: ознакомление с видами и жанрами живописи; овладение изображения предметов в любой среде и освещении, формирование умения передавать объем и цвет предмета, развитие образного мышления и художественных способностей, воспитание эстетической культуры студентов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 04

**Профессиональные:** ПК 1.2

В результате изучения дисциплины «Живопись с основами цветоведения», обучающийся должен:

**уметь:**

технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;  
составлять хроматические цветовые ряды;  
распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;  
анализировать цветовое состояние природы или композиции;  
анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;

выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

**знать:**

природу и основные свойства цвета;  
теоретические основы работы с цветом;  
особенности психологии восприятия цвета и его символику;  
теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;  
различные виды техники живописи.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 184 часа;
- самостоятельная работа 8 часов.

## **6. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Основы учения о цвете. Акварельная живопись.**

Тема 1.1 Введение. Теория света и цвета. Цветовой круг.

Тема 1.2 Три составляющих цвета. Образование цветов: аддитивное, партитивное, субтрактивное.

Тема 1.3 Основные характеристики цвета. Ахроматическая гармония.

Тема 1.4. Пространственные свойства цвета. Контрасты и нюансы цветов.

Тема 1.5 Гармония цветов.

Тема 1.6 Цвет и фактура поверхности.

Тема 1.7 Перспектива цвета.

### **Раздел 2. Живопись натюрморта**

Тема 2.1. Изучение изменения тоновых отношений натюрморта в технике «гризайль».

Тема 2. 2. Отношение теплых и холодных цветов в натюрморте.

Тема 2. 3. Использование контраста и нюанса цвета в натюрморте.

Тема 2.4. Воспроизведение фактуры и материальности предметов в цвете.

Тема 2.5. Колористика в декоративном натюрморте.

### **Раздел 3. Пейзажная живопись.**

Тема 3. 1. Законы изображения воздушной среды цветом.

Тема 3. 2. Колорит в системе гармонических цветовых отношений в пейзаже.

Тема 3. 3. Творческая разработка живописной композиции на основе пейзажных мотивов.

### **Раздел 4. Живописное изображение человека**

Тема 4.1. Освещение светотеневое решение живописного портрета

Тема 4. 2. Достижение пластической выразительности изображения фигуры человека светом и цветом.

Тема 4.3 Стилизация фигуры человека в одежде.

### **Раздел 5. Декоративное решение фигуры человека в одежде**

Тема 5.1. Декоративное решение фигуры человека в одежде с введением родственных цветов.

Тема 5.2. Декоративное решение фигуры человека в одежде с введением контрастных цветов.

Тема 5.3. Декоративное решение фигуры человека с введением цветового нюанса.

Тема 5.4. Декоративное решение многофигурной композиции.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.05. История дизайна**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История дизайна» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «История дизайна» является знакомство студентов с историей развития дизайна как одной из частей проектно-художественной деятельности. Обогащение внутреннего мира студентов, развитие эстетического вкуса, воображения, творческих и аналитических способностей. Формирование самостоятельности суждений при оценке произведений искусства

Основным заданием изучения дисциплины «История дизайна» является ознакомление студентов: с основными течениями и направлениями зарождения философии формообразования, с творчеством наиболее характерных и выдающихся школ дизайна.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «История дизайна» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 11

**Профессиональные:** ПК 1.1

В результате изучения дисциплины «История дизайна», обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в исторических эпохах и стилях;  
проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.

**знать:**

основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.



## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 64 часа;
- самостоятельная работа 8 часов.

## **6. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Исторические предпосылки дизайна**

Тема 1.1. Дизайн на заре технической цивилизации

Тема 1.2. Цеховые объединения ремесленников.

Тема 1.3. Эпоха Возрождения.

### **Раздел 2. История зарубежного дизайна**

Тема 2.1. Предметный мир XVII – XVIII века.

Тема 2.2. Возникновение и основные этапы становления дизайна

Тема 2.3. Первые школы дизайна.

### **Тема 2.4. Техника как искусство. Первые всемирные промышленные выставки.**

Тема 2.5. Промышленная революция и проблемы дизайна в XIX веке.

Тема 2.6. Дизайн в странах западной Европы во второй половине XX – начало XXI

Тема 2.7. Дизайн в США

Тема 2.8. Феномен японского дизайна

### **Раздел 3 История дизайна в России**

Тема 3.1. Российский дизайн в начале пути

Тема 3.2. Особенности развития дизайна в СССР.

Тема 3.3. Становление системы дизайн-образования в России

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.06. История изобразительного искусства**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «История изобразительного искусства» является знакомство студентов с историей изобразительного искусства и архитектуры на примере последовательного изучения искусства первобытного общества, Древнего Мира, европейского и отечественного искусства. Развитие понимания незаменимой роли искусства в познании мира, формировании сознания, передаче духовного наследия от поколения к поколению. Освоение духовных, нравственных и эстетических доминант эпох, объединяющих творчество разных мастеров. Обогащение внутреннего мира студентов, развитие эстетического вкуса, воображения, творческих и аналитических способностей. Формирование самостоятельности суждений при оценке произведений искусства

Основным заданием изучения дисциплины «История изобразительного искусства» является ознакомление студентов: со стилевой эволюцией, основными течениями и направлениями искусства, с творчеством наиболее характерных и выдающихся мастеров на примере произведений архитектуры, живописи и скульптуры (в контексте картины мира каждой эпохи); ведущими музейными коллекциями мира; основными техниками создания живописи, скульптуры, архитектурными конструкциями.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «История изобразительного искусства» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 04

**Профессиональные:** ПК 2.2

В результате изучения дисциплины «История изобразительного искусства», обучающийся должен:

**уметь:**

определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.

**знать:**

характерные особенности искусства разных исторических эпох.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 126 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 110 часов;
- самостоятельная работа 16 часов.

**6. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Искусство древнего мира, эпохи Средневековья и эпохи Возрождения**

Тема 1. Введение. Понятие и сущность изобразительного искусства, виды, жанры, образно-выразительные средства

Тема 2. Происхождение изобразительного искусства

Тема 3. Искусство древней Передней Азии и Ирана

Тема 4. Искусство древнего Египта

Тема 5. Искусство Эгейского мира

Тема 6. Искусство Древней Греции.

Тема 7. Искусство Древнего Рима.

Тема 8. Искусство византийского государства

Тема 9. Средневековое искусство Западной и Центральной Европы 5-15

ВЕКОВ

Тема 10. Особенности формирования искусство Индии

Тема 12. Искусство Японии

Тема 13. Искусство эпохи Возрождения в Италии 13-14 века

Тема 14. Искусство Возрождения вне Италии

**Раздел 2. Мировое искусство XVII – XX веков**

Тема 15. Западноевропейское искусство 17 века

Тема 16. Западноевропейское искусство 18 века

Тема 17. Западноевропейское искусство 19 века

Тема 18. Современное искусство Европы 20 века

**Раздел 3. Искусство России и Украины**

Тема 19. Древнейшие истоки русского искусства

Тема 20. Искусство Киевской Руси. Вторая половина 9 – начало 12 века

Тема 21. Складывание местных художественных школ. Конец 30-х годов 13 века – середина 14 века.

Тема 22. Расцвет регионального искусства (вторая половина 14 – первая треть 15в.)

Тема 23. Искусство периода образования единого Российского государства (середина 15 – начало 16 века).

Тема 24. Искусство России периода утверждения государственности (16 – начало 17 века).

Тема 25. Искусство России на пороге нового времени

Тема 26. Русское искусство 18 века

Тема 27. Российское искусство 19 века

Тема 28. Русское искусство конца 19 – начала 20 век

Тема 29. Искусство советского периода

#### **Раздел 4. Развитие современного мирового искусства**

Тема 30. Проблемы современного искусства

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Задачи: идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирование развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 11

**Профессиональные:** ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 68 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

#### **5 Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.

##### **ДЛЯ ЮНОШЕЙ**

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.

Тема 2.3. Огневая подготовка.

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

##### **ДЛЯ ДЕВУШЕК**

##### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 2.2. Основы медицинских знаний.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**ОП.08. Основы охраны труда**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы охраны труда» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания учебной дисциплины «Основы охраны труда» - сформировать у будущего специалиста такой уровень знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, чтобы он чётко осознавал социально-этическую важность проблем безопасности труда, умел решать типовые задачи охраны труда в соответствии с должностными обязанностями первичной должности будущей профессии.

Основной задачей изучения дисциплины «Основы охраны труда» является то, чтобы выпускник учебного заведения получил знания, умения и способности (компетенции) эффективно решать задачи профессиональной деятельности, умел использовать законы и другие нормативно-правовые акты, действующую отраслевую нормативно-техническую документацию, средства по охране труда для того, чтобы:

- разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ;
- готовить рабочие места для безопасного выполнения работ;
- организовывать безопасное выполнение работ;
- применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты;
- обеспечивать противопожарную безопасность объектов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы охраны труда» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01 - ОК 11

**Профессиональные:** ПК 1.3

В результате изучения дисциплины «Основы охраны труда», обучающийся должен:



**уметь:**

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. Оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**знать:**

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво-пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации (пдк) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;  
права и обязанности работников охраны труда;  
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  
возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 54 часа;
- самостоятельная работа 6 часов.

## **6. Содержание разделов дисциплины**

Введение

### **Раздел (содержательный модуль) 1. Правовые и организационные основы охраны труда**

Тема 1.1. Основы законодательства РФ об охране труда

Тема 1.2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

Тема 1.3. Организация работы по охране труда

Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии.

### **Раздел (содержательный модуль) 2. Производственная санитария**

Тема 2.1. Негативные производственные факторы

Тема 2.2. Производственное освещение

### **Раздел (содержательный модуль) 3. Электробезопасность**

Тема 3.1. Основы электробезопасности

### **Раздел (содержательный модуль) 4. Пожарная безопасность**

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности

### **Раздел (содержательный модуль) 5. Безопасность труда**

Тема 5.1. Общие требования безопасности труда.

Тема 5.2. Оформление наряда-допуска при производстве работ повышенной опасности

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

### **ОП.09. Начертательная геометрия**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

#### **2. Цели и задачи дисциплины.**

Цель курса – изучение основных требований действующих стандартов по выполнению чертежей, правил построения простых форм на плоскости, видов аксонометрических проекций, типов изображений для передачи информации о внешнем и внутреннем строении предмета, методов построения перспективных изображений; развития умений выполнения чертежей деталей, изображения простых геометрических форм на плоскости, построения аксонометрических и перспективных изображений, простановки размеров на чертежах; формирование навыков пользования нормативно-технической и справочной литературой, компоновки чертежей, использования масштаба, определения необходимого количества размеров и их простановки.

Основной задачей курса является формирование графической компетентности у студентов, что влечет за собой решение следующих задач: осознание и осмысление значимости графической подготовки для решения конкретных учебно-профессиональных задач; формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность, реализуя в ней приобретенный графический потенциал; формирование пространственного мышления, предопределяющее творческий потенциал будущего специалиста; формирование мотивационно-ценностного отношения к необходимости развития профессионально-личностных качеств и способностей средствами графической подготовки; владение необходимым объемом графических знаний, умений и навыков, взятых в единстве и взаимодействии с профессиональной направленностью; развитие общеучебных умений – управленческих, информационных, логических, коммуникативных.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общие:** ОК 01, ОК02, ОК03, ОК09, ОК10

**Профессиональные:** ПК 2.2.

В результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия», обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять основные геометрические построения;
  - вычерчивать изображения с соблюдением требований государственных стандартов по оформлению чертежей;
  - выполнять чертежи контуров деталей с использованием сопряжений и лекальных кривых;
  - применять масштаб и наносить размеры в соответствии с требованиями стандартов;
  - выполнять надписи стандартным шрифтом;
  - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и моделей;
  - определять действительную величину элементов геометрических тел;
  - строить развертки поверхностей геометрических тел;
  - выбирать вид и выполнять аксонометрические изображения геометрических тел и моделей;
  - применять простые разрезы при выполнении чертежей моделей;
  - выполнять чертежи планов этажей и фасадов зданий.
  - выполнять построение перспективных изображений геометрических тел;
  - выполнять построение теней в перспективе;
  - строить фронтальную перспективу интерьера;
  - выполнять построение перспективы объектов методом архитекторов;
  - применять знания из курсов цветоведения, живописи при оформлении чертежей;
- знать:**
- требования стандартов к оформлению технической документации;
  - основные правила оформления чертежей в соответствии с государственными стандартами;
  - законы, методы и приёмы проецирования;
  - виды изображений в проекционном черчении;
  - виды строительных чертежей;
  - особенности выполнения чертежей зданий;

законы, методы и приёмы выполнения перспективных проекций;  
методы построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальная учебная нагрузка 74 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;
- самостоятельная работа 6 часов.

**6. Содержание разделов дисциплины:**

Тема 1. Геометрическое черчение

Тема 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 3. Строительные чертежи. Построение ортогональных проекций плана и фасада

Тема 4. Проекционное черчение.

Линейная перспектива

Тема 5. Теория теней

Тема 6. Перспектива интерьера комнат